



คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขรับ 1243
วันที่ 21-02-2567
เวลา 15.05 น.

ที่ อว ๐๖๕๕/ว ๖๕

ถึง หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

พร้อมหนังสือฉบับนี้ กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ขอส่ง  
สำเนาหนังสือศาลากลางจังหวัดสงขลา ที่ สข ๐๐๑๗.๒/ว ๑๒๗๒ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการน้กบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นปร.) รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๗ มาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบโดยทั่วกัน



กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

โทร. ๐ ๗๔๓๑ ๗๑๒๖ - ๘

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา



กบค. แจ้งหนังสือศาลากลาง เรื่อง ปชส.โครงการน้กบริหาร

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นปร.) รุ่นที่ 12 ประจำปี 2567


เห็นควรมอบงานบุคลากร ปชส. ให้บุคลากรในสังกัดทราบ

ฉันทพรฤก

22 ก.พ. 67

  
22 ก.พ. 67  


ทราบ และมอบฯ

  
23 ก.พ. 67

**ด่วนที่สุด**  
ที่ สข ๐๐๑๗.๒/ว ๑๕๗๕



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
เลขรับ 696  
วันที่ 21/02/2567  
เวลา 10.16 น.

กบค./592  
21/2/2567

ศาลากลางจังหวัดสงขลา 12.05 น.  
ถนนราชดำเนิน สข ๙๐๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการนักรบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.) รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๐๗.๕/ว ๗๐๔ จำนวน ๑ ฉบับ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒. โครงการนักรบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.) รุ่นที่ ๑๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการพิเศษประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) กำหนดจัดโครงการนักรบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.) รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างเดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗ (อบรมวันพฤหัสบดี - วันเสาร์ ยกเว้น ช่วงกลางวัน) โดยกำหนดคุณสมบัติ เป็นข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งบริหารระดับต้น อำนวยการระดับสูง วิชาการระดับเชี่ยวชาญ อำนวยการระดับต้น หรือวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ (ระดับชำนาญการพิเศษ ที่ดำรงตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และต้องปฏิบัติหน้าที่ในลักษณะอำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มงาน) โดยมีอายุไม่เกิน ๕๗ ปี (นับถึง ๑ มีนาคม ๒๕๖๗) สามารถรับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของระยะเวลา การอบรม และได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้เข้ารับการอบรมตลอดหลักสูตร โดยสำนักงาน กปร. เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม ยกเว้นค่าเดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการอบรม และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กำหนดให้เบิกจ่ายจากต้นสังกัด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย


จังหวัดสงขลาจึงขอประชาสัมพันธ์โครงการนักรบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.) รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ผู้ที่คุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดทราบ หากมีผู้ประสงค์ จะสมัครเข้ารับการอบรม ให้ดำเนินการสมัครทางระบบออนไลน์ และจัดส่งใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ไปยังสถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ภายในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พร้อมแจ้งให้จังหวัดสงขลาทราบอีกทางหนึ่ง ทั้งนี้ ในส่วนของอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เรียน อธิการบดี

๑. จังหวัดสงขลาประชาสัมพันธ์โครงการนักรบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.)
๒. เห็นควรเสนออธิการบดีเพื่อโปรดพิจารณา

  
๒๑ ก.พ. ๖๖

(นายมาหะมะพิสกริ วาแม)

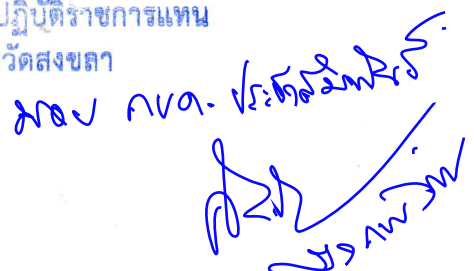
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา

เรียน อธิการบดี  
เพื่อโปรดพิจารณา



๒๑ ก.พ. ๖๗  
แทน ผอ.กบค.

สำนักงานจังหวัดสงขลา  
กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด  
โทร. ๐ ๗๔๓๑ ๖๔๖๔ สป.มท. ๗๓๐๓๑  
โทรสาร ๐ ๗๔๓๑ ๕๗๕๐

  
รอง ผอ.กบค. - ประดิษฐ์ วัชรินทร์

บัญชีแนบท้าย

หนังสือจังหวัดสงขลา ด่วนที่สุด ที่ สข ๐๐๑๗.๒/ว ๑๒๗๖ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการนักรบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.) รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๗

---

๑. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย
๒. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการคลัง
๓. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
๔. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงคมนาคม
๕. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
๖. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา
๘. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงพลังงาน
๙. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๑๐. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงพาณิชย์
๑๑. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม
๑๒. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม
๑๓. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
๑๔. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงอุตสาหกรรม
๑๕. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงแรงงาน
๑๖. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงกลาโหม
๑๗. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการต่างประเทศ
๑๘. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๙. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒๐. หน่วยงานในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี
๒๑. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๒๒. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๒๓. หน่วยงานในสังกัดรัฐวิสาหกิจ

๑๗  
๑๗๐๖

สำนักงานจังหวัดสงขลา  
เลขรับที่ 314  
วันที่ 14 / 02 / 67



เลขที่รับ ๒๙๒  
วันที่ 15 ก-พ 67  
เวลา 08-4๐

ที่ มท ๐๒๐๗.๕/ว พ๐๘  
ถึง สำนักงานจังหวัดทุกจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) กำหนดจัดโครงการนักรับราชการพัฒนามาตามแนวพระราชดำริ (นบร.) รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างเดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗ (อบรมวันพฤหัสบดี - วันเสาร์ ยกเว้นช่วงดูงาน) โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้ เป็นข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งบริหารระดับต้น อำนาจการระดับสูง วิชาการระดับเชี่ยวชาญ อำนาจการระดับต้น หรือวิชาการการระดับชำนาญการพิเศษ (ระดับชำนาญการพิเศษต้องดำรงตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และต้องปฏิบัติหน้าที่ในลักษณะงานอำนาจการหรือหัวหน้ากลุ่มงาน) โดยมีอายุไม่เกิน ๕๗ ปี (นับถึง ๑ มีนาคม ๒๕๖๗) สามารถเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของระยะเวลาการอบรม และได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้เข้ารับการอบรมได้ตลอดหลักสูตร โดยสำนักงาน กปร. เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม ยกเว้นค่าเดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการอบรม และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กำหนดให้เบิกจ่ายจากจังหวัด ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ขอความอนุเคราะห์จังหวัดแจ้งประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวข้างต้นให้ผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดทราบ หากมีผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการอบรมโดยจังหวัดเห็นชอบให้ดำเนินการสมัครทางระบบออนไลน์ และจัดส่งใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องมายังสถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ภายในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อนำเรียนปลัดกระทรวงมหาดไทยพิจารณาต่อไป ทั้งนี้ ขอสงวนสิทธิ์ในการงดพิจารณาหากส่งเอกสารหลักฐานไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย  
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
*[Signature]*



สถาบันดำรงราชานุภาพ  
โทร./โทรสาร ๐ ๒๒๒๒ ๑๑๔๒  
มท. ๕๐๘๓๖



โครงการนักรบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นปร.) รุ่นที่ ๑๒  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตลอดระยะเวลากว่า ๗๐ ปีที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงครองราชย์ พระองค์ทรงมีพระราชดำริเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศไทยไว้อย่างมากมายครอบคลุมในทุกสาขาการพัฒนาและวิถีชีวิตของพสกนิกรทุกหมู่เหล่า เฉพาะพระราชดำริที่ได้ดำเนินการเป็นโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินั้น บัดนี้ นับได้มากกว่า ๕,๐๐๐ โครงการ แนวพระราชดำริทั้งหลายนี้เป็นการตกผลึกแห่งพระปรีชาสามารถของพระองค์ที่ทรงผสมผสานระหว่างหลักวิชา ประสบการณ์ และบริบทแวดล้อม เกิดเป็นหลักการทรงงาน ปรัชญา ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ที่วางรากฐานอยู่บนหลัก “ภูมิสังคม” อาทิ ทฤษฎีใหม่ แก่ล้งดิน ฝายชะลอความชุ่มชื้น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ซึ่งล้วนบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับสรรเสริญและน้อมนำไปปฏิบัติทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่ง พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตั้งพระราชหฤทัยที่จะดำเนินพระราชกรณียกิจเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนสืบต่อจากสมเด็จพระราชบิดา โดยพระราชทาน พระปฐมบรมราชโองการ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ว่า “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก ในการประสานและดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นเวลาร่วม ๔๐ ปี มีความเห็นว่าการขับเคลื่อนให้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริและการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์และประโยชน์สุขแก่ประชาชนนั้น เป็นเจตนารมณ์ร่วมกันของทุกกระทรวง กรม หน่วยงานของรัฐและเอกชนทั้งหลายอยู่แล้ว แต่ยังเป็นไปในลักษณะที่เน้นภารกิจขององค์กรของตนหรือความถนัดของตนเป็นหลัก ดังนั้น หากมีช่องทางให้ผู้บริหารในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ เหล่านี้ได้ร่วมรับรู้หลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริในด้านต่างๆ หลักการทรงงาน ตลอดจนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไปประยุกต์ใช้ในภาพรวมอย่างครบถ้วน รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริที่แต่ละหน่วยงานดำเนินการอยู่ ก็จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสองประการ ได้แก่ ประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริ บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประโยชน์ต่อการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ ซึ่งผลลัพธ์สุดท้ายคือประโยชน์สุขของประชาชนและประเทศชาติ สมดังพระราชดำริที่พระราชทานในการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ทรงมีพระราชประสงค์ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ในการศึกษา วิจัยและพัฒนาที่เกิดขึ้นจากการทำงานอย่างมีบูรณาการของหน่วยงานต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายที่ประชาชน ความว่า

...กรมกองต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประชาชนทุกด้าน ได้สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
ปรองดองกัน ประสานกัน... ก็หมายถึงว่าที่สำคัญปลายทางคือ ประชาชนจะได้รับประโยชน์และต้นทุนของผู้เป็น  
เจ้าหน้าที่จะให้ประโยชน์...

นอกจากนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงาน กปร. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ให้บรรลุวัตถุประสงค์วิสัยทัศน์ของแผนฯ คือ บุคลากรมีเอกลักษณ์คน กปร. เพื่อขับเคลื่อนการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสนองพระราชดำริ สืบสาน รักษา ต่อยอด การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยระบุถึงคุณลักษณะที่บุคลากรควรได้รับการพัฒนาและเสริมสร้าง

เอกลักษณะคน กปร. ผ่าน ๕ หมวดหมู่การเรียนรู้ ได้แก่ ๑) สืบสาน รักษา ต่อยอด ๒) ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับปฏิบัติงาน ๓) ความรู้เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ๔) ทักษะ Soft Skills และ ๕) ทักษะดิจิทัลและการใช้ภาษาอังกฤษ

ผู้เข้าอบรมซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการปฏิบัติงานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ควรได้รับการเสริมสร้างเอกลักษณะคน กปร. ตัวคุณผ่านการเรียนรู้หมวดหมู่ความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มนี้ได้รับการปลูกฝังองค์ความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ อันจะช่วยส่งเสริมการสร้างเอกลักษณะตัวคุณของสำนักงาน กปร. และนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับการการศึกษาอบรมไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ในกรณีนี้ สำนักงาน กปร. โดยสถาบันอนุชิตพิพรรธน์ กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทภารกิจในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน กปร. จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการนักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.) รุ่นที่ ๑๒ เพื่อส่งเสริมการสร้างเอกลักษณะคน กปร. ตัวคุณไปยังผู้เข้าอบรมจากหน่วยงานเครือข่าย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คาดว่าจะมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะต้องเข้าร่วมการสรุปผลการเรียนรู้ เพื่อผ่านการอบรมและรับมอบประกาศนียบัตรและเข็มวิถียุทธศาสตร์

## ๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะสถาบันหลักที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาประเทศ  
๒) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติ ตลอดจนสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้นำองค์กรในการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับลึกซึ้ง

๔) เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายนักบริหารในการขับเคลื่อนและขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) เพื่อส่งเสริมการสร้างเอกลักษณะคน กปร. ตัวคุณไปยังผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานเครือข่าย

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนรุ่นละ ๕๐ คน ดังนี้

### ๓.๑ กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาอบรม ดังนี้

(๑) ข้าราชการพลเรือนซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารต้น อำนวยการสูง เชี่ยวชาญ อำนวยการต้นหรือชำนาญการพิเศษ (ระดับชำนาญการพิเศษต้องดำรงตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และต้องปฏิบัติหน้าที่ในลักษณะงานอำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มงาน)

(๒) ข้าราชการทหารหรือตำรวจที่มีชั้นยศและรับอัตราเงินเดือนตั้งแต่ขั้นพันเอก(พิเศษ) นาวาเอก(พิเศษ) นาวาอากาศเอก(พิเศษ) และพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป

(๓) พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือพนักงานอื่นของรัฐต้องดำรงตำแหน่งเทียบได้กับตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนตามข้อ (๑)

(๔) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งดำรงตำแหน่งนายกเทศมนตรี หรือปลัดเทศบาล มูลนิธิ หรือองค์กรไม่แสวงกำไร ผู้นำชุมชน สื่อมวลชน และอาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ซึ่งสำนักงาน กปร. เชิญให้เข้าร่วม

### ๓.๒ บุคคลตามข้อ ๓.๑ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) จบการศึกษามากกว่าวุฒิปริญญาตรี

(๒) ได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัดให้เข้ารับการอบรมได้ตลอดหลักสูตร

(๓) มีหน้าที่ความรับผิดชอบหรือประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริหรือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๔) อายุไม่เกิน ๕๗ ปี *หนังสือ ก ๖-๑ ข๖*

๓.๓ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๕๐ คน จากสำนักงาน กปร. ส่วนราชการอื่น หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาคเอกชน ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือเป็นตัวอย่างความสำเร็จในการน้อมนำหลักการทรงงาน และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ หรือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

๓.๔ การคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม สำนักงาน กปร. ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมเพื่อให้ได้ผู้มีคุณสมบัติ มีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ตามจำนวนที่กำหนด ทั้งนี้ ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของการศึกษาอบรมและความเป็นเครือข่ายความร่วมมือ สำนักงาน กปร. อาจพิจารณายกเว้นให้ผู้ที่มีคุณสมบัติแตกต่างจากที่กำหนดเข้ารับการอบรมได้

#### ๔. การรับการสมัคร

๑) เปิดรับสมัครภายในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒) หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้คัดเลือกและส่งบุคคลที่มีคุณสมบัติฯ สมัครเข้ารับการศึกษาอบรม

๓) เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมใบสมัคร

- รูปถ่ายสีขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป โดยติดในใบสมัคร

#### ๕. วิธีการดำเนินงาน ระยะเวลา และสถานที่

๕.๑ หลักสูตรอบรม โดยมีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและตอบสนองต่อการเสริมสร้างเอกลักษณ์คนคน กปร. ตัวคุณและหลักสูตรนักรับบริหารระดับสูงภายใต้กรอบมาตรฐานหลักสูตรนักรับบริหารระดับสูง ดังนี้

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริและตอบสนองต่อการเสริมสร้างเอกลักษณ์คนคน กปร. ตัวคุณ โดยแบ่งเป็น ๕ หมวดหมู่

หมวดที่ ๑ : สืบสาน รักษา ต่อยอด โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับทราบถึงพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อการสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศไทย ผ่านการสร้างความกินดีอยู่ดีให้แก่ประชาชน ซึ่งเนื้อหาจะประกอบไปด้วย การดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงานต่าง ๆ การพัฒนาตามแนวพระราชดำริที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของกระแสโลก และแนวทางการพัฒนาประเทศ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ในรัชกาลที่ ๑๐ เป็นต้น

หมวดที่ ๒ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานที่นักรับบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริพึงมี โดยมุ่งเน้นเนื้อหาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสำหรับนักรับบริหาร การส่งเสริมให้นักรับบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริเข้าใจบทบาทของตนเองในการบริหารและกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ เชิงนโยบายให้แก่หน่วยงานของตน โดยมีการประยุกต์ใช้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นเครื่องมือหนึ่งในขับเคลื่อนการพัฒนาหรือการดำเนินนโยบายภายใต้กรอบการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals –SDGs) หรือเป็นแนวทางในการบริหารงาน

หมวดที่ ๓ ความรู้เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Glocalization) โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมชุดความรู้ที่ทำให้นักรับบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริตระหนักถึงทิศทางแนวโน้ม และผลกระทบของบริบทการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม เช่น ยุทธศาสตร์การบริหารในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนานโยบายสาธารณะเชิงสร้างสรรค์และวิสัยทัศน์ เป็นต้น ตลอดจนชุดความรู้การพัฒนาตามแนว

พระราชดำริ โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้ในระดับภูมิสังคมไปยังระดับชาติ และในระดับโลกที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ ภารกิจขององค์กร และการพัฒนาระบบบริหารงานราชการได้

หมวดที่ ๔ ทักษะ Soft Skills ที่นักบริหารการพัฒนาพึงมี โดยมุ่งเน้นเนื้อหาที่การพัฒนาทักษะ Soft Skills ที่นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริพึงมี เช่น การคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ การสื่อสารสำหรับผู้นำ การบริหารการเปลี่ยนแปลงในยุค Disruptions และ Agility การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์เพื่อการเป็นผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำและความฉลาดทางอารมณ์ ภาวะผู้นำกับการทำงานเป็นทีม ผู้นำกับการตัดสินใจเชิงคุณธรรมและจริยธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้บริหารระดับสูง การนำเสนออย่างมืออาชีพในฐานะผู้บริหาร การพัฒนาตนเองเพื่อสร้างสมดุลคุณภาพชีวิตและการทำงาน เป็นต้น

หมวดที่ ๕ ทักษะดิจิทัล ที่นักบริหารการพัฒนาพึงมี โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะดิจิทัล และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริพึงมี ตามเป้าหมายของทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว๖ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่องทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล เพื่อนำสมรรถนะทางการบริหารของข้าราชการพลเรือนสามัญไปใช้ในการวางวิสัยทัศน์ (Visioning) การวางกลยุทธ์ภาครัฐ (Strategic Orientation) การนำศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง (Change Leadership) การสอนงานและมอบหมายงาน (Coaching and Empowering Other) เช่น การส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้มี ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ ประสบการณ์ คุณลักษณะและความสามารถในการ ๗ กลุ่มความสามารถ ได้แก่ ความสามารถด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ความสามารถด้านการควบคุมกำกับ และการปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบาย และมาตรฐานการจัดการด้านดิจิทัล (Digital Governance, Standard, and Compliance) ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับศักยภาพองค์กร (Digital Technology) ความสามารถด้านการออกแบบกระบวนการและการให้บริการด้วยระบบดิจิทัล (Digital Process and Service Design) ความสามารถด้านด้านการบริหารกลยุทธ์และการจัดการโครงการ (Strategic and Project Management) ความสามารถด้านผู้นำดิจิทัล (Digital Leadership) และความสามารถด้านการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล (Digital Transformation)

๕.๒ วิธีการศึกษาอบรม ประกอบด้วย การบรรยายในชั้นเรียน การอภิปราย การสัมมนา การเสวนา การศึกษาดูงาน และการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มที่หลากหลาย (ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องจัดทำรายงานกลุ่มและรายงานรุ่น)

๕.๓ ระยะเวลาและสถานที่อบรม ระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยปกติสัปดาห์ละ ๓ วัน (วันพฤหัสบดี-วันเสาร์ ยกเว้นกรณีศึกษาดูงาน) ประกอบด้วย

- การบรรยาย จำนวน ๑๕ วัน ณ กรุงเทพฯ (สัปดาห์ละ ๓ วัน วันพฤหัสบดี-วันเสาร์)
- การศึกษาดูงานในประเทศ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๓ วัน จำนวน ๖ วัน
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ ๑ ครั้ง จำนวน ๕ วัน

การศึกษาดูงาน รวม ๒๖ วัน เป็นการบรรยายในชั้นเรียน ๑๕ วัน และศึกษาดูงานในประเทศ ๖ วัน ดูงานต่างประเทศ ๕ วัน

ทั้งนี้ กำหนดการอบรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสำนักงาน กปร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กำหนด ให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานเบิกค่าใช้จ่ายจากต้นสังกัด อาทิ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการอบรม เป็นต้น



## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) สถาบันพระมหากษัตริย์ได้รับการเทิดทูนในฐานะสถาบันหลักที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาประเทศเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างแท้จริง

๒) ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการบริหารจัดการ ตลอดจนหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับลึกซึ้ง จนพร้อมที่จะนำไปเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติในการดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) มีผลผลิตที่เกิดจากการพัฒนาองค์ความรู้ในการฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อันเป็นการแสดงถึงศักยภาพในการแปลผลจากการเข้ารับการอบรมไปสู่ภาคปฏิบัติ เช่น โครงการรุ่น ๑ เล่ม และรายงานกลุ่มๆ ละ ๑ เล่ม

๔) มีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายของผู้บริหารในภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเข้มแข็งแบบบูรณาการ

๕) ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการส่งเสริมเอกลักษณ์คนคน กปร. ตัวคุณและสามารถเป็นต้นแบบของการสานต่อพระราชดำริ

## ๘. การประเมินผล

โครงการกำหนดเกณฑ์ประเมินความสำเร็จของหลักสูตร ดังนี้

๑) ผู้สำเร็จการอบรมเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาทั้งหมด

๒) ผู้สำเร็จการอบรมได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๑ ระดับเมื่อเทียบกับก่อนการอบรม

๓) ผู้สำเร็จการอบรมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และระดับปานกลางขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔) ผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็มการทดสอบ

## ๙. เงื่อนไขการสำเร็จการอบรม

๑) ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องมีเวลาเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า ๒๒ วัน) จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษา

๒) ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการสืบสาน รักษา ต่อยอด การพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

กรอกใบสมัครเข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์

ได้ตั้งแต่วันที่-วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗

Scan QR Code



คำรับรองและยินยอมอนุญาตของผู้บังคับบัญชา

เพื่อสมัครเข้าร่วมโครงการนักรับราชการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า .....ตำแหน่ง .....  
กรม ..... กระทรวง/หน่วยงาน .....

ขอรับรองต่อสำนักงาน กปร. ว่าข้อมูลผู้สมัครที่ให้ไว้ข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ ผู้สมัครเป็นผู้มีคุณสมบัติครบตามที่กำหนด และหน่วยงานต้นสังกัดยินยอมและอนุญาตให้ผู้สมัครข้างต้นเข้าร่วมโครงการนักรับราชการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ รุ่นที่ ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และร่วมกิจกรรมที่พึงปฏิบัติตามที่สำนักงาน กปร. กำหนดไว้ในโครงการฯ ตลอดระยะเวลาการศึกษาอบรม

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ .....