

ที่ สคช05.ว090/2567

สอ.(วิชาการ) 372

04 มี.ค. 2567

13.16 น.

20 กุมภาพันธ์ 2567

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขที่ 874
วันที่ - 4 มี.ค. 2567
เวลา 10.17 น.

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์โครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ “สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (A Lifelong Learning Society)” ผ่านความร่วมมือระดับเมืองและการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยประเทศไอร์แลนด์ ณ เมืองคอร์ก และเมืองดับลิน ประเทศไอร์แลนด์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการและกำหนดการเข้าร่วมโครงการฯ
 2. แบบตอบรับเข้าร่วมการประชุมฯ

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
เลขที่รับ 1532
วันที่ 07-03-2567
เวลา 08.24 น.

ในปัจจุบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้มีความหลากหลายต่อการเรียนรู้มากขึ้น ทั้งความสามารถตอบโจทย์ผู้เรียนและสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการเรียนรู้ในระบบการศึกษาที่ดี (The World Bank, 2018) ผสมกับการพัฒนาเทคโนโลยี การปฏิวัติดิจิทัล การขยายตัวของเมือง และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้เปลี่ยนจากการเรียนรู้ในระบบการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุดมศึกษา ได้ก้าวขยับสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้แบบเปิดที่ไม่ถูกจำกัดอยู่ในระบบการศึกษาอีกต่อไป (UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2015) ระบบอุดมศึกษามีความสอดคล้องกับแนวทางของสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตของยูเนสโก (UNESCO Institute for Lifelong Learning- UIL) ที่ได้จัดตั้งเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก (The UNESCO Global Network of Learning Cities – GNLC) เน้นย้ำถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้สำหรับทุกคน โดยตระหนักว่าการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน (UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2015) การสร้างวาระการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งมีจุดมุ่งหมาย เพื่อจัดการกับความท้าทายด้านการศึกษาที่ยังคงมีอยู่ในภูมิภาคนี้ เพื่อสร้างหลักประกัน “การศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและครอบคลุม และการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อปวงชน” (เป้าหมายข้อที่ 4 ของวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030) โดยการแบ่งปันนโยบาย และแนวปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบผสมผสานจากมุมมองที่แตกต่างกัน ในประเทศต่างๆ สามารถเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และสามารถนำวิสัยทัศน์ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การปฏิบัติได้อย่างเต็มที่

สถาบันคลังสมองของชาติ เล็งเห็นถึงความสำคัญเรื่องสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมากและมีความตั้งใจเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนในพื้นที่ผ่านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอย่างบูรณาการของภาคีต่างๆ ผ่านกลไกหรือรูปแบบใหม่ที่อาจส่งผลให้เกิดจุดเริ่มของการร่วมสร้างวัฒนธรรมการทำงานตามบริบทและภูมิสังคมของพื้นที่นั้น โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันระหว่าง เมือง และสถาบันทางการศึกษา และมีแนวคิดที่จะเรียนรู้จากสหภาพยุโรป (EU) ที่มีความสำเร็จหลายแห่งของการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกกลุ่มอายุ มีเมืองหลายใน EU ที่ได้รับการรับรองว่าเป็นเมืองเรียนรู้ของยูเนสโกมาหลายทศวรรษ รวมทั้งยังมีการแนะนำของสภาผู้แทนประเทศสหภาพยุโรปเกี่ยวกับการใช้ micro-credentials ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการทำงาน ที่เน้นไปที่เดียวกับแนวคิดของยูเนสโกในการเริ่มต้น micro-credential เพื่อสนับสนุนก้าวหน้าทางการศึกษาสู่ปี 2030 จึงได้กำหนดจัดโครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ “สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (A Lifelong Learning Society)” ผ่านความร่วมมือระดับเมืองและการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยประเทศไอร์แลนด์ ณ เมืองคอร์ก และเมืองดับลิน ประเทศไอร์แลนด์ระหว่างวันที่ 8-17 เมษายน 2567 ขึ้น โดยรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 15 ท่าน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

	การเดินทาง/ที่พัก	สมัครและชำระค่าลงทะเบียน (บาท/คน)	
		ภายใน 8 มีนาคม 2567	ตั้งแต่ 9 – 21 มีนาคม 2567
1	พักคู่ ชั้นประหยัด	195,000.00	220,000.00
2	พักเดี่ยว ชั้นประหยัด	230,000.00	250,000.00
3	พักเดี่ยว ชั้นธุรกิจ	280,000.00	310,000.00

หมายเหตุ

1. ราคารวม ค่าลงทะเบียน ครอบคลุม ค่าตัวเครื่องบินไป-กลับ ค่าประกันการเดินทาง ค่าที่พัก ค่าอาหารทุกมื้อ ค่าเดินทางเยี่ยมชมสถานที่สำคัญ ค่าเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย และค่าธรรมเนียม-ส่ง ค่าเดินทางภายในประเทศไอร์แลนด์
2. กรณีต้องทำวีซ่า ค่าวีซ่า คิดเพิ่ม เล่มน้ำตาล 4,000 บาท หรือ เล่มราชการ 1,500 บาท
3. ผู้สมัครโปรดเตรียมเอกสารสำหรับการขอวีซ่าไอร์แลนด์ ให้ครบถ้วน ภายใน 21 มีนาคม 2567

หากท่านสนใจเข้าร่วมการประชุมดังกล่าวฯ สถาบันฯ ใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านดำเนินการดังนี้

- 1) กรุณาส่งแบบตอบรับเข้าร่วมการประชุมฯ (สิ่งที่ส่งมาด้วย 2) และสำเนาหนังสือเดินทางที่ใช้ในการเดินทางครั้งนี้ เฉพาะหน้าที่มีรูป ชื่อ-นามสกุล และเลขที่หนังสือเดินทาง กรุณาส่งกลับที่ Email : somkiat@knit.or.th, carjhan1411@gmail.com ภายในวันที่ 21 มีนาคม 2567
- 2) เมื่อท่านส่งแบบตอบรับเข้าร่วมการประชุมแล้ว ท่านจะได้รับแบบฟอร์มการชำระเงินทางอีเมล และจะมีเจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานไปยังท่านเพื่อให้ข้อมูลในการเตรียมเอกสารต่างๆ ในการเดินทาง download เอกสารประกอบการขอวีซ่าประเทศสวีเดนที่ได้ www.knit.or.th
- 3) กรณีที่ท่านยังไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนได้ตามวันและเวลาที่กำหนด กรุณาส่งหนังสือยืนยันการเดินทางที่ได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดมายังสถาบันฯ ก่อน วันที่ 21 มีนาคม 2567 โดยสามารถดาวน์โหลดตัวอย่างหนังสือยืนยันการเดินทางที่ได้ www.knit.or.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณในความสนใจของท่านมา ณ โอกาสนี้

วิเศษ อธิภานนท์

สถาบันค้ำจุนสังคมสงเคราะห์
 ม.บ. ๓๓/๑๖๖/๒๕๖๖
 ม.บ. ๓๓/๑๖๖/๒๕๖๖ : ๑๖๖/๑๖๖/๒๕๖๖
 ๑๖๖/๑๖๖/๒๕๖๖ : ๑๖๖/๑๖๖/๒๕๖๖
 ๑๖๖/๑๖๖/๒๕๖๖ : ๑๖๖/๑๖๖/๒๕๖๖
 ๑๖๖/๑๖๖/๒๕๖๖ : ๑๖๖/๑๖๖/๒๕๖๖

๑๖๖/๑๖๖/๒๕๖๖

ขอแสดงความนับถือ



(รศ.ดร.พิเชต ทองอำไพ)

ผู้อำนวยการ

สถาบันคลังสมองของชาติ

๑๖๖/๑๖๖/๒๕๖๖



เรียน คณบดี

-เพื่อโปรดพิจารณา

สถาบันคลังสมองของชาติ ขอประชาสัมพันธ์ โครงการเข้าร่วมประชุม
วิชาการนานาชาติ "สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (A Lifelong Learning
Society)" ผ่านความร่วมมือระดับเมืองและการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัย
ประเทศไอร์แลนด์ ณ เมืองคอร์ค และเมืองดับลิน ประเทศไอร์แลนด์
-เห็นควรมอบงานวิจัยดำเนินการประชาสัมพันธ์


7/3/2567

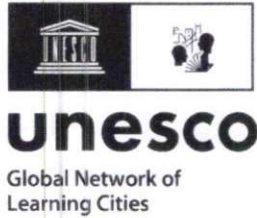

7 มี.ค. 67


07 มี.ค. 67

มอบตั้งเสนอ



8 มี.ค. 67



โครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ
“สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (A Lifelong Learning Society)”
ผ่านความร่วมมือระดับเมืองและการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยประเทศไอร์แลนด์
ณ เมืองคอร์ก และเมืองดับลิน ประเทศไอร์แลนด์
ระหว่างวันที่ 8-17 เมษายน 2567

เหตุผลและที่มา

ในปัจจุบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้มีความหลากหลายต่อการเรียนรู้มากขึ้น ทั้งความสามารถตอบโจทย์ผู้เรียนและสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการเรียนรู้ในระบบการศึกษาที่ดี (The World Bank, 2018) ผนวกกับการพัฒนาเทคโนโลยี การปฏิวัติดิจิทัล การขยายตัวของเมือง และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้เปลี่ยนจากการเรียนรู้ในระบบการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุดมศึกษา ได้ก้าวขยับสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้แบบเปิดที่ไม่ถูกจำกัดอยู่แค่ในระบบการศึกษาอีกต่อไป (UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2015)

ระบบอุดมศึกษามีความสอดคล้องกับแนวทางของสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตของยูเนสโก (UNESCO Institute for Lifelong Learning- UIL) ที่ได้จัดตั้งเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก (The UNESCO Global Network of Learning Cities – GNLC) เน้นย้ำถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้สำหรับทุกคน โดยตระหนักว่าการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในด้านสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน (UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2015)

การสร้างวาระการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อจัดการกับความท้าทายด้านการศึกษาที่ยังคงมีอยู่ในภูมิภาคนี้ เพื่อสร้างหลักประกัน “การศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมและครอบคลุม และการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อปวงชน” (เป้าหมายข้อที่ 4 ของวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030) โดยการแบ่งปันนโยบาย และแนวปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบผสมผสานจากมุมมองที่แตกต่างกัน ในประเทศต่างๆ สามารถเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และสามารถนำวิสัยทัศน์ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การปฏิบัติได้อย่างเต็มที่

องค์ประกอบของสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ได้แก่ บุคคลแห่งการเรียนรู้หรือผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้จัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยากาศการเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ การจัดการความรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้ และองค์ประกอบเสริม ได้แก่ วัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบความผูกพันใกล้ชิดเป้าหมายการพัฒนา ความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค การออกแบบชุมชน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการประกันสิทธิการเรียนรู้ การสนับสนุนงบประมาณ

เป็นต้น จะเห็นได้ว่า **สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต**อาศัยองค์ประกอบทั้งเชิงโครงสร้างทางสังคมและเชิงระบบหรือสถาบันสำคัญของสังคม

องค์ประกอบเชิงโครงสร้างที่ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้คือ **เมืองแห่งการเรียนรู้** เน้นการเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับพลเมืองให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติใหม่ๆ ในหลากหลายบริบท เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับ การการพลิกโฉมของโลกทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง และส่งเสริมให้เกิดความสมานฉันท์ในสังคม รวมถึง การพัฒนาเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน คุณสมบัติของเมืองแห่งการเรียนรู้ (Key Features of Learning Cities) มีองค์ประกอบหลัก 3 ประการดังนี้

1. ประโยชน์หลักจากการส่งเสริมเมืองแห่งการเรียนรู้ 3 ประการ ได้แก่ ประชาชนมีอำนาจในการตัดสินใจและการรวมกลุ่มทางสังคม การพัฒนาทางเศรษฐกิจและความรุ่งเรืองทางวัฒนธรรม รวมทั้งการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. คุณลักษณะสำคัญที่จะนำไปสู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ 6 ประการ ได้แก่ การส่งเสริมการเรียนรู้ ตั้งแต่พื้นฐานจนถึงอุดมศึกษา การส่งเสริมการเรียนรู้ในครอบครัวและชุมชน การอำนวยความสะดวก ให้มีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในสถานที่ทำงาน การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ทันสมัย การส่งเสริมคุณภาพและความเป็นเลิศในการเรียนรู้ และการสนับสนุนวัฒนธรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างเข้มแข็ง

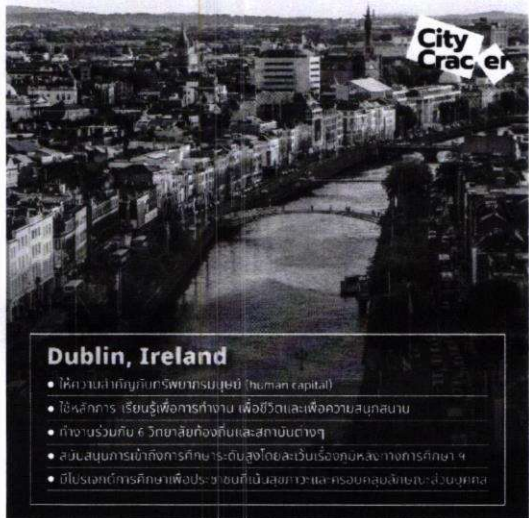
3. เงื่อนไขสำคัญที่เป็นพื้นฐานการสร้างเมืองแห่งความรู้ 3 ประการ ได้แก่ ความมุ่งมั่น และความเข้มแข็งของผู้นำการบริหารเมืองและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย รวมทั้งการเคลื่อนย้าย และการใช้ทรัพยากร

องค์การยูเนสโก ได้เล็งเห็นว่าท้องถิ่นเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตของยูเนสโก (UNESCO Institute for Lifelong Learning – UIL) จึงได้จัดตั้งเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก (The UNESCO Global Network of Learning Cities – GNLC) เพื่อช่วยรัฐบาลท้องถิ่นพัฒนากลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรมในการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ ดังนั้น รางวัลเมืองแห่งการเรียนรู้ (UNESCO Learning City Award) จะมอบแก่เมืองที่เป็นสมาชิกเครือข่าย GNLC ที่เป็นตัวอย่างในการส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าในการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมินใน UNESCO Global Network of Learning Cities guiding documents ทุก 2 ปี

มหาวิทยาลัยถือว่าเป็นหนึ่งในองค์ประกอบเชิงระบบของสังคม จึงมีการปรับขีดความสามารถให้สอดคล้องการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และในปัจจุบันต้องมีบทบาทใหม่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้คนในทุกช่วงอายุ เพิ่มเติมจากบทบาทเดิมในการให้ความรู้กับคนรุ่นหนุ่มสาว ประกอบกับมีการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบเกี่ยวกับอุดมศึกษาหลายเรื่องที่อำนวยความสะดวก มีบทบาทในการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 โดยเฉพาะการเทียบโอนความรู้จากประสบการณ์ทำงาน และการสะสมผลการศึกษาโดยใช้กลไกคลังหน่วยกิต เป็นโอกาสสำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดกลยุทธ์การให้การศึกษาดูแลชีวิตที่มุ่งหมายให้เกิดการผสมผสานระหว่าง การเล่าเรียนกับการทำงานตลอดจนจัดให้มีระบบการยอมรับรู้ความสามารถในระดับอุดมศึกษาใน

รูปแบบอื่นเพิ่มเติมจากที่มีอยู่ในรูปแบบปริญญา ความสำเร็จของการให้การศึกษาตลอดชีวิตกับคนทุกวัยไม่เพียงแต่จะช่วยเสริมสร้างโอกาสในการประกอบงานอาชีพท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น แต่ยังช่วยให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการช่วยยกระดับขีดความสามารถของประเทศในอีกมิติหนึ่งด้วย

ไอร์แลนด์เป็นหนึ่งในประเทศที่ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเมืองที่สนับสนุนการศึกษาพร้อมกับนำการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าสู่พื้นที่และการบริหารจัดการเมือง จนทำให้เมืองเหล่านี้ได้รับรางวัล Learning City Award จากยูเนสโกถึง 3 เมือง คือ เมืองคอร์ก (Cork, 2015) เมืองดับลิน (Dublin) เมืองเบลฟาสต์ (Belfast) นอกจากนี้ยังมีมาตรฐานที่ดีในการร่วมมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิตระหว่างเทศบาลท้องถิ่นและมหาวิทยาลัย การเรียนรู้ประสบความสำเร็จและการพัฒนากลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพและอุปสรรคจากคดีความสำเร็จจะช่วยให้มหาวิทยาลัยในประเทศไทยสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ประสบความสำเร็จได้อย่างมีความเสี่ยงต่ำ



Dublin, Ireland

ดับลินถือเป็นเมืองปลายทางและเมืองอันดับต้นๆ ด้านการศึกษาของโลก หนึ่งในแกนกลางการพัฒนาที่ประสบความสำเร็จของเมืองมาจากการให้ความสำคัญกับการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ (Human capital) โดยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นหัวใจสำคัญ หลักการที่น่าสนใจของดับลินด้านการเรียนรู้คือการเรียนรู้เพื่อการทำงาน เพื่อชีวิตและเพื่อความสนุกสนาน (Learning for work, life and fun) นอกจากนี้ยังมีโครงการที่ดึงการศึกษาระดับสูงหรืออุดมศึกษาเข้าหาผู้คน เช่น การสนับสนุนให้ศึกษาต่อใน

โครงการ Your Place is Here โดยให้การเรียนรู้ไม่ต้องคำนึงถึงเงื่อนไขต่างๆ เช่น ภูมิหลังด้านการศึกษา อายุหรือสถานการณ์ส่วนบุคคล ไปจนถึงโปรเจกต์ให้การศึกษาโดยทั่วไปที่เน้นมิติทางสุขภาพ เช่น บุคลิกภาพส่วนบุคคล สุขภาพกาย และสุขภาพใจ

เมืองคอร์ก (Cork city) เมืองที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับที่ 2 ของประเทศไอร์แลนด์ เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ที่ชี้ให้เห็นความสำคัญของการศึกษาด้านวิชาการว่า เป็นรากฐานของการพัฒนาผู้คนและชุมชน จุดเด่นเรื่องแนวคิด lifelong learning หรือการส่งเสริมการเรียนรู้ไม่สิ้นสุด เริ่มแรกในพื้นที่ทางตอนเหนือของย่านน็อกนาฮี (Knocknaheeny) และตอนใต้ของย่านเบลลีฟีแฮน (Ballyphehane) เพราะทั้งสองพื้นที่นี้มีจุดเด่นของการมีประชากรผู้สูงอายุและเยาวชนจำนวนมาก แต่ปัญหาที่ทั้งสองย่านนี้มีคล้ายกัน คือ ความบกพร่องทางการศึกษา

คณะกรรมการเมืองคอร์ก (Cork City Council) สถาบันพัฒนาการศึกษาแห่งคอร์ก (Cork Education and Training Board – ETB) และมหาวิทยาลัยคอร์ก (University College Cork – UCC) ร่วมกันสร้างสรรค์โปรแกรม Learning Neighborhoods หรือย่านการเรียนรู้ใกล้บ้านด้วยกัน เป้าหมายหลักของการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ของ UNESCO คือ การสร้างการเรียนรู้ที่ไม่มีที่สิ้นสุดและความครอบคลุมทางสังคม (Social Inclusion) การเลือก 2 ย่านนี้มาทำการทดลองเป็น Pilot Project จึงเป็นการสร้างเมืองผ่าน

การพัฒนาวัฒนธรรมและความรู้จากย่านทั้งสองก่อน แล้วค่อยนำข้อดี ข้อเสีย ไปปรับคอนเซปต์ที่เหมาะสมให้กับย่านอื่นๆ โดยไม่เกิดการเปรียบเทียบว่าย่านใครดีกว่ากัน

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คอร์กได้รับรางวัลในปี 2015 คือ

- การมุ่งมั่นสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต: คอร์กแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นที่แข็งแกร่งในการส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนของเมือง คือ เมืองรับรู้ว่าการเรียนรู้ไม่จำกัดเฉพาะการศึกษาทางการศึกษาเท่านั้น แต่ยังคงครอบคลุมการเรียนรู้ในทุกขั้นตอนของชีวิต เช่น การศึกษาผู้ใหญ่ การฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน
- การร่วมมือและพันธมิตร: คอร์กส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานของรัฐ ธุรกิจ องค์กรชุมชน และสังคมพลเมือง พันธมิตรเหล่านี้ช่วยสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งการเรียนรู้ที่หลากหลายและการตอบสนองต่อความต้องการเฉพาะของกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน
- การเรียนรู้ที่เป็นกลาง: คอร์กเน้นความสำคัญของการเรียนรู้ที่เป็นกลาง โดยรับรองว่าโอกาสในการเรียนรู้เปิดให้ทุกประชากรเข้าถึง ไม่ว่าจะเป็อายุ ลักษณะพื้นฐาน หรือความสามารถ เมืองได้นำมาตรการในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสังคมและลดขีดจำกัดในการเรียนรู้ เช่น การให้โครงการการอ่านเขียนสำหรับผู้ใหญ่ สนับสนุนโครงการสำหรับชุมชนที่อยู่ นอกเหนือจากกลุ่มหลัก และให้ทรัพยากรการศึกษาสำหรับคนที่มีความพิการ
- นวัตกรรมและความสร้างสรรค์: คอร์กแสดงความมุ่งมั่นในการนำเสนอวัฒนธรรมและความสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ เมืองส่งเสริมการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรม การบูรณาการเทคโนโลยี และการสำรวจวิธีการสอนใหม่ การให้ความสำคัญกับนวัตกรรมช่วยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับการยกย่องสำหรับประชาชน
- ผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต: การส่งเสริมการเรียนรู้ได้รับการรับรองในเชิงบวกต่อคุณภาพชีวิตโดยรวมของประชาชนในเมือง โอกาสในการเรียนรู้มีส่วนทำให้เกิดการเติบโตของบุคคล การมีความสามารถในการทำงาน การรวมกลุ่มสังคม และการพัฒนาชุมชน ความมุ่งมั่นของคอร์กในการเรียนรู้ถูกมองว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีและความเจริญรุ่งเรืองของประชาชนของเมืองนี้

นอกจากนี้ยังมีแรงผลักดันเพิ่มเติมในการทำให้เกิดการรวมตัวกัน ผลที่ได้คือเมืองแห่งการเรียนรู้และ SDGs: A Guide to Action ที่เน้นย้ำว่า 'การตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของทุกกลุ่มในสังคมส่งเสริมความเสมอภาคและการมีส่วนร่วม' และด้วยเหตุนี้จึงสนับสนุนทั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 4 (SDG) 4 ('ประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมและเท่าเทียมกัน และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน') และ SDG 11 ('การทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่น และยั่งยืน') ในระหว่างการประชุมนี้ ความสนใจมุ่งไปที่เมืองแห่งการเรียนรู้สีเขียวและดีต่อสุขภาพ เมืองแห่งการเรียนรู้ที่เท่าเทียมและทั่วถึง และงานที่ดีและเป็นผู้ประกอบการในเมืองแห่งการเรียนรู้

สถาบันคลังสมองของชาติ เล็งเห็นถึงความสำคัญเรื่องสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมากและมีความตั้งใจเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนในพื้นที่ผ่านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอย่างบูรณาการของภาคีต่างๆ ผ่าน**กลไกหรือรูปแบบใหม่**ที่อาจส่งผลให้เกิดจุดเริ่มของการร่วมสร้างวัฒนธรรมการทำงานตามบริบทและภูมิสังคมของพื้นที่นั้น โดยมีจุดหมุนร่วมกันระหว่าง เมือง และสถาบันทางการศึกษา และมีแนวคิดที่จะเรียนรู้จากสหภาพยุโรป (EU) ที่มีความสำเร็จหลายแห่งของการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกกลุ่มอายุ มีเมืองหลายใน EU ที่ได้รับการรับรองว่าเป็นเมืองเรียนรู้ของยูเนสโกมาหลายทศวรรษ รวมทั้งยังมีการแนะนำของสภาผู้แทนประเทศสหภาพยุโรปเกี่ยวกับการใช้ micro-credentials ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการทำงาน ที่เน้นไปที่เดียวกับแนวคิดของยูเนสโกในการเริ่มต้น micro-credential เพื่อสนับสนุนก้าวหน้าทางการศึกษาสู่ปี 2030

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับทราบถึง กลยุทธ์ วิธีปฏิบัติที่ดี นวัตกรรม และรูปแบบการบูรณาการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผ่านเมืองสำคัญที่ได้รับ The UNESCO Learning City Award เพื่อให้เกิดความยั่งยืน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนตามแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ระหว่างผู้บริหารและนักวิชาการของประเทศไทยกับหน่วยงานด้านส่งเสริมเมืองประเทศไอร์แลนด์
3. เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถาบันการศึกษาสูงในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกกลุ่มอายุ โดยอิงตามแนวทางยุโรปในการใช้ micro-credentials สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการสร้างร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยของประเทศไอร์แลนด์ ในการพัฒนาสู่ความยั่งยืน
4. เพื่อส่งเสริมและความเป็นไปได้ในการร่วมกันในการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตระหว่างมหาวิทยาลัยประเทศไอร์แลนด์ และประเทศไทย

กลุ่มเป้าหมาย

อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยคณบดีและกรรมการที่รับผิดชอบด้านวางแผนและยุทธศาสตร์ ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมถึงภาครัฐ ระดับเมือง/จังหวัด จำนวน 15 ท่าน

ทั้งนี้ สถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการยกเลิกการเดินทางหากมีจำนวนผู้สมัครไม่ถึง 15 ท่าน และหากผู้สมัคร ยกเลิกการเข้าร่วมการประชุมฯ สถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการคืนค่าลงทะเบียน แต่สามารถส่ง ผู้แทนเข้าร่วมได้ กรณีที่ผู้สมัครเดิมยังไม่ได้ยื่นขอทำวีซ่า

สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบถึง แนวคิด กลยุทธ์ วิธีปฏิบัติที่ดี นวัตกรรม และรูปแบบการบูรณาการแนวคิดของมหาวิทยาลัยและเมืองในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเกิดความยั่งยืนของประเทศไอร์แลนด์
2. ได้แนวทางในการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยไทยสามารถประยุกต์ใช้ในทันทีในพื้นที่ของตนเองได้

3. ทราบถึงบทบาทและกลไกของสถาบันการอุดมศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคล ทุกกลุ่มอายุ โดยอิงตามแนวทางยุโรปในการใช้ micro-credentials ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยของประเทศไอร์แลนด์ และสถานประกอบการ

กำหนดการ

การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาตลอดชีวิตนี้เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิชาการและเมืองของทั้งประเทศไทยและไอร์แลนด์ และเพื่อต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ในการต่อยอดองค์ความรู้ระดับนานาชาติ และการคำนึงถึงระบบการสนับสนุนการศึกษาต่างๆ (Ecosystem) มีดังนี้

การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นสำคัญ

1. Maynooth University, Dublin
2. University College Cork, Cork
3. Cork City Council, Cork
4. Tyndall National Institute, Cork
5. IDA Ireland , Cork
6. 19th Cork Lifelong Learning Festival

ช่วงเวลาในการเปิดรับสมัคร สมัครและชำระค่าลงทะเบียน ตั้งแต่บัดนี้ – 21 มีนาคม 2567

การลงทะเบียน ลงทะเบียนออนไลน์และดาวน์โหลดเอกสารในการยื่นวีซ่าได้ ที่ www.knit.or.th/

19th Cork Lifelong Learning Festival

- ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาจากอุดมศึกษาของไทย บนเวทีใหญ่ (Main Stage) โดย ผู้แทนจากสถาบันคลังสมองของชาติ (The Knowledge Network Institute of Thailand)
- ร่วมแสดงบูตโดยมีกรณีศึกษาเรื่อง Life-long Learning จากมหาวิทยาลัยของไทยทั่วประเทศ และมีการนำตัวอย่างที่คนไอร์แลนด์สนใจมาใช้บริการได้
 - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เกี่ยวข้องและนำหลักสูตร/คอร์สให้ข้อมูลในบูต
 - การมี Workshop + Demo แสดงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยของประเทศไทย โดยคณาจารย์ที่ร่วมงานจะพื่อนำเสนอในบูต 2 ชม./มหาวิทยาลัย พร้อมแจกของที่ระลึกจากมหาวิทยาลัยของประเทศไทย

อัตราค่าลงทะเบียน

(บาท/คน)

	การเดินทาง/ที่พัก	สมัครและชำระค่าลงทะเบียน	
		ภายใน 8 มีนาคม 2567	ตั้งแต่ 9 – 21 มีนาคม 2567
1	พักรู้ ชั้นประหยัด	195,000.00	220,000.00
2	พักเดี่ยว ชั้นประหยัด	230,000.00	250,000.00
3	พักเดี่ยว ชั้นธุรกิจ	280,000.00	310,000.00

หมายเหตุ

1. ราคารวม ค่าลงทะเบียน ครอบคลุม ค่าตัวเครื่องบินไป-กลับ ค่าประกันการเดินทาง ค่าที่พัก ค่าอาหารทุกมื้อ ค่าเดินทางเยี่ยมชมสถานที่สำคัญ ค่าเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย และค่ารถรับ-ส่ง ค่าเดินทางภายในประเทศไอร์แลนด์
2. กรณีต้องทำวีซ่า ค่าวีซ่า คิดเพิ่ม เล่มน้ำตาล 4,000 บาท หรือ เล่มราชการ 1,500 บาท
3. ผู้สมัครโปรดเตรียมเอกสารสำหรับการขอวีซ่าไอร์แลนด์ ให้ครบถ้วน ภายใน 21 มีนาคม 2567

การสมัครและการชำระค่าลงทะเบียน

1. การสมัคร ลงทะเบียนออนไลน์ ที่ www.knit.or.th/web/
2. เมื่อท่านทำการสมัครออนไลน์เรียบร้อยแล้ว ท่านจะได้รับแบบฟอร์มการชำระเงินอัตโนมัติทางอีเมล และจะมีเจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานไปยังท่านเพื่อให้ข้อมูลในการเตรียมเอกสารต่างๆ ในการเดินทาง
download เอกสารประกอบการขอวีซ่าประเทศไอร์แลนด์ที่ได้ www.knit.or.th/
3. กรณีที่ท่านทำการสมัครออนไลน์แล้ว ท่านสามารถส่งหนังสือยืนยันการเดินทางที่ได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดมายังสถาบันฯ ก่อน วันที่ 21 มีนาคม 2567 download ตัวอย่างหนังสือยืนยันการเดินทางที่ได้ www.knit.or.th/

การติดต่อประสานงาน

สถาบันคลังสมองของชาติ โทรศัพท์ 02 126 7632-34

นางสาวรัชณี บุญพา (การชำระค่าลงทะเบียน)

ratchanee@knit.or.th #122

นายสมเกียรติ กิติเมธาวิวัฒน์ (การลงทะเบียน)

somkiat@knit.or.th #123

นางสาวฉันทลักษณ์ อัจฉาญ (ข้อมูลโครงการ)

Carjhan1411@gmail.com # 101



“A Lifelong Learning Society” Itinerary

Tentative Schedule of Lifelong Learning and Study Visit at Ireland

Monday 8 th– Tuesday 17 th April 2024

Day	Date	Detail	Remarks
Day 1	8-Apr-24 Bangkok	Depart for Dublin, Ireland	
Day 2	9-Apr-24 Bangkok	Arrive at at Dublin Airport (DUB) Depart for Cork Hotel Check in and dinner	
Day 3	10-Apr-24 Cork	Visit at IDA - Morning session Cork City trip	Destination 1
Day 4	11-Apr-24 Cork	UCC & Conference	Destination 2
Day 5	12-Apr-24 Cork	UCC or other recommended agencies Visit at Lifelong Learning Festival 19th	Destination 3 Destination 4
Day 6	13-Apr-24 Cork	Songkran Festival Dmonstration Visit to Cork LL Festival - Knocknaheeny	Destination 4
Day 7	14-Apr-24 Cork	Visit at Lifelong Learning Festival 19th Depart for Dublin	
Day 8	15-Apr-24 Dublin	Visit Maynooth University	Destination 5
Day 9	16-Apr-24 Dublin	Depart for Bangkok	
Day 10	17-Apr-24 Bangkok	Arrival for Bangkok	



แบบตอบรับ

การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการนานาชาติ “สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (A Lifelong Learning Society)”
 ผ่านความร่วมมือระดับเมืองและการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยประเทศไอร์แลนด์
 ณ เมืองคอร์ก และเมืองดับลิน ประเทศไอร์แลนด์ ระหว่างวันที่ 8-17 เมษายน 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้ร่วมเดินทาง	
คำนำหน้า	นาย / นาง / นางสาว
ชื่อ-นามสกุล	(ไทย)
	(English-ตามที่ระบุในหนังสือเดินทาง)
ตำแหน่งทางวิชาการ	(ไทย)
	(English)
ตำแหน่งทางบริหาร	(ไทย)
	(English)
คณะ/สำนัก/ฝ่าย/กอง ฯลฯ	(ไทย)
	(English)
ชื่อมหาวิทยาลัย	(ไทย)
	(English)
ที่อยู่สำหรับการติดต่อ	(ไทย)
	(English)
โทรศัพท์ / โทรศัพท์เคลื่อนที่ / โทรสาร	Tel. _____ / Moblie. _____ / Fax. _____
E-mail Address	
วัน / เดือน / ปี เกิด	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเพื่อการอำนวยความสะดวกในการเดินทาง	
Passport Number	
วันที่หมดอายุของหนังสือเดินทาง	
ประเภท passport	<input type="radio"/> ราชการ <input type="radio"/> ส่วนบุคคล
Royal Orchid Plus No.	(ถ้ามี) No. _____
มี Visa ประเทศไอร์แลนด์	<input type="radio"/> มี <input type="radio"/> ไม่มี
อาหาร	<input type="radio"/> มังสวิรัติ <input type="radio"/> ไม่ทานเนื้อวัว <input type="radio"/> ฮาลาล <input type="radio"/> ทานได้ทุก
ตัวเครื่องบิน	<input type="radio"/> Economy Class <input type="radio"/> Business Class
ห้องพัก	<input type="radio"/> เดี่ยว <input type="radio"/> คู่ กับ.....
เลขที่นั่ง	<input type="radio"/> ริมหน้าต่าง <input type="radio"/> ริมทางเดิน
ส่วนที่ 3 ข้อมูลผู้ประสานงาน (เลขฯ, ผู้ช่วย ฯลฯ) - เพื่อการประสานงาน โปรดแจ้งให้ครบถ้วน	
ชื่อ-สกุล	
โทรศัพท์ (ที่สะดวก)	
โทรสาร	
E-mail Address	
ส่วนที่ 4 ข้อมูลสำหรับการออกใบเสร็จรับเงิน	
ออกใบเสร็จรับเงินในนาม	
ที่อยู่การออกใบเสร็จ	
เลขที่ผู้เสียภาษีอากร	
โทรศัพท์	
โทรสาร	
การส่งใบเสร็จไปที่	<input type="checkbox"/> ที่อยู่สำหรับการติดต่อ <input type="checkbox"/> ที่อยู่เพื่อออกใบเสร็จ เจ้าหน้าที่ของ เรเรียน

ลงนามยืนยันการเข้าร่วม.....(ผู้เดินทาง)

(

)/วัน-เดือน-ปี.....